

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa nr2 im. Stefana Żeromskiego w Konstancinie –Jeziorna

Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19(Dz.U.poz.1539)
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.poz.59)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty Dz.U. 2016 poz.1943 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.Karta Nauczyciela (Dz.U.2016r. poz.1379 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealne (Dz.U.z 2018r. poz 1679)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019r. poz.639)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych (Dz.U. z 2017r. poz.1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2019r.poz1064)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- wnioski do realizacji ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2019/20
- diagnozę potrzeb i problemów wychowawczych występujących w społeczności szkolnej
- nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Wychowanie pełni rolę nadrzędną – nadaje sens działaniom profilaktycznym – poprzez swoje działania zapobiegawcze i korekcyjne, działa profilaktycznie – tworząc warunki do sprawnej realizacji programu wychowawczego.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i wszelkim przejawom przemocy.
4. Propagowanie idei wolontariatu, rozwijanie i wspieranie działań na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia.
7. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
8. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości
9. Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów , a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych

Koncepcja programu wychowawczego szkoły

Program wychowawczy szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela. Opisane w programie działania wychowawcze uwzględniają aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju młodzieży
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane
- profilaktykę zachowań ryzykownych

Misja szkoły

Celem szkoły jest integracja działań wychowawczych rodziny, szkoły wokół wartości moralnych, wychowania prorożinnego i poszanowania praw dziecka. Planowanie działań na rzecz wszechstronnego rozwoju intelektualnego młodzieży, kształtowania u nich dążenia do permanentnego uczenia się i postawy otwartości na potrzeby innych, demokratyzacji życia wewnątrzszkolnego. Będziemy dążyć do popularyzacji najnowszych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki, przygotowania uczniów do zmian związanych z reformą systemu edukacji.

Szkoła przyjmuje ustaloną hierarchię wartości wychowawczych:

- wartości moralne,
- patriotyzm, poszanowanie tradycji,
- tolerancję, umiejętności dialogu,
- odpowiedzialność, w tym szczególnie za siebie, za wyniki swojej edukacji,
- dociekliwość poznawczą ucznia, ukierunkowanie na dobro, prawdę i piękno,
- edukację, uczenie się,
- samodzielność i chęć samodoskonalenia się,
- pracę

Za cel wychowania szkolnego uznaje się kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka wszechstronnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Za prace wychowawczą uznaje się zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia celów opisanych w misji szkoły.

Działania wychowawczo-profilaktyczne podejmują wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 2, wspomagani przez wszystkich pracowników szkoły.

Wizja szkoły

Szkoła pragnie zarówno czerpać ze swojej bogatej i długiej tradycji jak i być jednocześnie placówką nowoczesną, otwartą na innowacje pedagogiczne, dobrze zarządzaną, przyjazną i bezpieczną, wiodącą w kształceniu i osiągającą bardzo dobre wyniki nauczania, docenianą przez środowisko i władze oświatowe.

Model wychowanka-absolwenta

Pragniemy by absolwenci naszej szkoły:

- postępowali według przyjętych norm społecznych,
- byli tolerancyjni i szanujący poglądy innych ludzi,
- szanowali i pielęgnowali dziedzictwo narodowe i tradycje,
- czuli się odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- byli otwarci na potrzeby innych,
- aktywnie uczestniczyli w życiu społecznym,
- byli krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- byli zmotywowani do pracy nad sobą,
- byli zdolni do podejmowania samodzielnych decyzji,
- byli zmotywowani do dalszej edukacji i otwarci na wiedzę,
- byli kreatywni i potrafili dostosować się szybko do zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych,
- prezentowali wysoką kulturę osobistą.

Model dobrego wychowawcy

Nauczyciel –wychowawca powinien być:

- komunikatywny,
- kompetentny,
- sprawiedliwy,
- konsekwentny,
- wymagający
- dobrym organizatorem,

- znający sytuację ucznia,
- indywidualnie traktujący ucznia,
- kulturalny,
- dobrym przykładem,
- przyjacielem młodzieży.

Cele i zadania wychowawcze szkoły:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe,
- wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych,
- ukazywanie wizji człowieka i świata z poszanowaniem odrębności wyznaniowej i tolerancji,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata,
- troska o wysoki stopień kultury osobistej,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, samodzielności i kreatywności myślenia,
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania,
- integrowanie społeczności szkolnej.

Formy i sposoby realizacji celów:

- podmiotowe traktowanie uczniów oraz indywidualizacja procesów wychowawczych i dydaktycznych,
- tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku,
- upowszechnianie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących jej działalność,
- promowanie postaw godnych uczniów,

- dobór tematyki godzin wychowawczych, metod i form pracy z uczniami w zależności od ich zainteresowań i potrzeb,
- prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla uczniów, diagnozowanie ich potrzeb, problemów i stanów zagrożenia oraz realizacja programów profilaktycznych i preorientacji zawodowej,
- opieka nad uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- zachęcania i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, projektach i turniejach sportowych oraz prezentacje ich osiągnięć na forum szkoły,
- rozwijanie postaw empatycznych poprzez udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych i zachęcanie do pomocy koleżeńskiej,
- tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- rozwijanie postaw patriotycznych poprzez eksponowanie na różnych lekcjach dorobku historii narodu polskiego oraz udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic,
- prowadzenie wymiany międzynarodowej ze szkołami z miast partnerskich,
- organizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, dyskotek i innych imprez integrujących społeczność szkolną,
- pielęgnowanie tradycji szkoły, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym,
- współpraca z rodzicami i zachęcanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły,
- współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę w procesie wychowania dzieci i młodzieży.
- Szkolenie dla nauczycieli „Bezpieczna i przyjazna szkoła – Mediacja rozwiązywania konfliktów drogą bez przemocy”

Ceremoniał i tradycje szkoły

Szkoła posiada sztandar i własny ceremoniał.

Do ceremoniału szkoły należy organizowanie uroczystego ślubowania uczniów klas I oraz oficjalne uroczystości: inauguracja i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów oraz obchody ważnych rocznic upamiętniających historyczne wydarzenia w dziejach narodu polskiego odbywają się z udziałem pocztu sztandarowego.

Sposób monitorowania i ewaluacji.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i wynikających z niego planów pracy na dany rok szkolny wymaga współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.

Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczo-profilaktycznej odbywa się poprzez:

- obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w dziennikach lekcyjnych,

- okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
- sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika)
- spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek „dni otwarte szkoły” i indywidualnych rozmów (tematyka zebrań, frekwencja, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły), poprzez różne komunikatory
- nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki)
- przeprowadzanie przez nauczycieli, psychologa szkolnego wywiadów środowiskowych dotyczących ucznia,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczo- profilaktycznej na kolejny rok szkolny.

Ewaluacja programu wychowawczego odbywa się poprzez:

- przeprowadzenie przez nauczycieli ankiet dla rodziców i uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole,
- sporządzenie sprawozdania w obszarze wychowania i jego analiza na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- przyjęcie wniosków dotyczących zmiany w programie wychowawczo- profilaktycznym
- podsumowanie przez dyrektora szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego

Wskaźniki ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

a. Ilościowe:

- obecność uczniów na zajęciach szkolnych,
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, edukacyjnych,
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi,
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów,
- ilość wycieczek krajowych oraz zagranicznych organizowanych przez szkołę,
- liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły, uczestniczących w zebraniach.

b. Jakościowe:

- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i w wydarzeniach pozaszkolnych,
- umiejętności, wiedza i postawy uczniów,

- samopoczucie uczniów zarówno w klasie i szkole jak i poza nimi,
- przyczyny słabej frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- przestrzeganie zasad sformułowanych w programie,⁴
- postęp w zachowaniu i nauce,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym .

Diagnoza sytuacji wychowawczej

Na potrzeby programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzono ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Tematem było bezpieczeństwo na terenie szkoły, przemoc rówieśnicza, zdrowy styl życia, funkcjonowanie w grupie rówieśniczej a także przemoc w Internecie (podczas zdalnego nauczania).

W ankiecie dla uczniów klas IV-VIII wzięło udział 78 uczniów, rodziców 82, rodziców uczniów klas I –III 68

Klasy I-III

Na pytanie czy dziecko czuje się w szkole bezpiecznie 86,8 % rodziców odpowiedziało ,że TAK

W ocenie rodziców we właściwy sposób jest szerzona idea zdrowego stylu życia.

92% rodziców stwierdziło , że ich dziecko dobrze funkcjonuje w szkole i jest lubiane przez rówieśników -85%

Na pytanie czy dziecko otrzymuje od rówieśników obraźliwe SMS-y 100% ankietowanych odpowiedziało NIE

Klasy IV – VIII

86% uczniów w szkole czuje się bezpiecznie. 65% uczniów doświadczyło słownej agresji.

Na pytanie czy w szkole we właściwy sposób szerzona jest idea zdrowego stylu życia 42% uczniów odpowiedziało TAK , 26% NIE , 32 % nie wie.

93% uczniów czuje się w szkole dobrze.

87% ankietowanych nie otrzymuje SMS-ów sprawiających przykrość, natomiast 23% uczniów komentuje wypowiedzi kolegi na forum internetowym.

67% uczniów nie było nękanych nieprzyjemnymi informacjami o sobie , 26% nie ma wiedzy na ten temat.

Rodzice klas IV- VII

Według rodziców 87,8% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie. 37% doświadczyło agresję ze strony rówieśników , było to głównie poniżanie słowne, bicie i kopanie.

Na pytanie czy w szkole we właściwy sposób szerzona jest idea zdrowego stylu życia 46% odpowiedziało TAK , 24% NIE , 30% NIE WIE.

Według 85% rodziców ich dziecko nie otrzymuje SMS sprawiających im dzieciom przykrość , 13% ankietowanych stwierdziło , że bywają nieprzyjemne komentarze wypowiedzi dziecka na forum internetowym.

Nauczyciele

77 % nauczycieli uważa ,że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. 68% stwierdziło, że uczniowie doświadczają agresji ze strony rówieśników, która przejawia się przez poniżanie słowne, zastraszanie , niszczenie cudzych rzeczy .

Nauczyciele posiadają wiedzę ,że 31% uczniów otrzymuje obraźliwe SMS-y.

80% nic nie wie na temat komentowania wypowiedzi uczniów na forum internetowym.

81% ankietowanych nauczycieli zauważyła ,że w szkole prowadzona jest profilaktyka uzależnień.

80% nie wie nic na temat komentowania wypowiedzi uczniów na forum internetowym , a także o przemocy w cyberprzestrzeni.

Pedagogizacja rodziców

Ważnym zadaniem stojącym przed nauczycielem – wychowawcą jest oprócz poznania wychowanków poznanie ich środowiska rodzinnego.

Istotnym czynnikiem korygowania negatywnych zachowań czy uświadamiania rodzicom pewnych spraw z związanych z wychowaniem jest ich pedagogizacja. Powinna ona wskazywać na pojawiające się zagrożenia i związane z nimi skutki oraz sugerować sposoby postępowania z dziećmi.

Celem pedagogizacji jest ;

- Bezpośrednia i pośrednia pomoc rodzicom w ich oddziaływaniach wychowawczych dzięki podniesieniu stopnia ich refleksyjności, wzbogaceniu świadomości pedagogicznej
- Uświadomienie rodzicom ,że działania wychowawcze w kierunku wychowania dziecka w szkole i domu powinny być spójne i permanentne
- Podniesienie wśród rodziców świadomości o konieczności reagowania na negatywne zachowania
- Zachęcanie rodziców do współpracy nad wszechstronnym rozwojem dziecka
- Dostarczenie informacji udzielających pomocy w różnego rodzaju problemach wychowawczych

Główne formy współpracy z rodzicami uczniów

- Rada Rodziców, Trójki Klasowe
- Doraźne takie jak: zebrania klasowe, rozmowy indywidualne nauczycieli , wychowawców, specjalistów, konsultacje dla rodziców, kontakty telefoniczne, korespondencyjne, uroczystości i imprezy szkolne.
- Szkolenie dla rodziców – ‘ Bezpieczna i przyjazna szkoła- mediacja rówieśnicza jako forma rozwiązywania konfliktów drogą bez przemocy”

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DO REALIZACJI W GRUPACH „0” I KLASACH I-III.

CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja i integracja zespołu klasowego, adaptacja do nowej sytuacji i środowiska.	Organizowanie zabaw integrujących grupę lub zespół klasowy. Przygotowanie uczniów do ceremonii Ślubowania Klas Pierwszych. Przygotowanie i przeprowadzenie wyborów Samorządu Klasowego. Opracowanie regulaminu klasowego.	wychowawcy grup/klas
Poznanie reguł zachowania w szkole i w miejscach publicznych.	Motywowanie uczniów do stosowania formy grzecznościowych i zasad dobrego zachowania wobec dorosłych i rówieśników zarówno w szkole jak i poza nią. Udział w imprezach kulturalnych (spektakle teatralne, koncerty, projekcje kinowe, lekcje muzealne) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i kulturalnego zachowania.	wychowawcy pedagog psycholog
Bezpieczeństwo. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Organizowanie zajęć i warsztatów mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele

	Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych. Udział klas w spektaklach edukacyjnych . Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach. Realizacja zajęć profilaktycznych we współpracy ze Strażą Miejską : „Umiem wezwać pomoc” – grupy „0” „Zasady bezpiecznej zabawy” – grupy „0” „Bezpieczna droga do szkoły” w klasach I „Spotkanie z nieznanym” w klasach I „Czy pies musi ugryźć?” w klasach I „Uczymy się żyć bez przemocy” w klasach II „Przyjaciele zwierząt” w klasach III. Realizacja programu „Bezpieczne wakacje”.	koordynatorzy ds. profilaktyki ze Straży Miejskiej
	Diagnoza poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. Udział uczniów w: - zajęciach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka - warsztatach z osobami niepełnosprawnymi - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	wychowawcy nauczyciele pedagog
Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. Propagowanie alternatywnych form i działań przeciw wykluczeniu i izolacji społecznej. Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw, wspomaganie działań służących kształtowaniu poczucia własnej wartości dziecka. Zachęcanie uczniów do prezentowania swoich pasji i zainteresowań na forum grupy/klasy i szkoły.	Organizowanie i przygotowanie do czynnego udziału uczniów w projektach, konkursach edukacyjnych i integracyjnych.	wychowawcy nauczyciele
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów.	Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy nauczyciele
	Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji- wykonywanie projektów, prezentacji i prezentowanie ich na forum klasy i szkoły. Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w kołach zainteresowań oraz korzystania ze szkolnej oferty zajęć rozwijających i pozalekcyjnych. Przekazywanie wiedzy z zakresu higieny osobistej, prawidłowego odżywiania, sposobów spędzania wolnego czasu. Propagowanie aktywności fizycznej.	wychowawcy pedagog

Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.	Udział dzieci i uczniów w zajęciach i konkursach realizujących założenia profilaktyki prozdrowotnej.	nauczyciele świetlicy specjalści pielęgniarka szkolna
Poszanowanie tradycji i kultury. Rozbudzanie tożsamości narodowej, regionalnej i lokalnej. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.	Organizowanie i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych kultywujących tradycję i kulturę tj.: "Wielkanocne świętowanie", „Koncert koleś i pastorałek”, Udział w przygotowaniach i obchodach rocznicy odzyskania niepodległości	wychowawcy nauczyciele
Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Przygotowanie uczniów do obchodów związanych z Patronem Szkoły. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, plastycznych, przedstawieniach. Korzystanie z lekcji bibliotecznych. Zachęcanie dzieci do wypożyczania i czytania książek. Organizowanie spotkań z autorami książek dla dzieci.	wychowawcy bibliotekarz
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych. Realizacja programów ekologicznych. Organizowanie wycieczek tematycznych oraz zajęć w terenie. organizacja szkolnych konkursów ekologicznych.	wychowawcy nauczyciele
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców.	Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek, akcji charytatywnych. Współpraca z Radą Rodziców. Uwzględnianie postulatów i informacji od rodziców (z ankiet i opinii) w pracy wychowawczej.	wychowawcy nauczyciele rodzice pedagog psycholog
Edukacja włączająca i wspieranie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji środowiskowej.	Organizacja zajęć wspierających w ramach udzielanej Pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	wychowawcy nauczyciele specjaliści
Zajęcia w ramach orientacji i preorientacji zawodowej	Zajęcia prowadzone na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego Realizacja projektu „Mój zawód moja pasja”	Wychowawcy i nauczyciele

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DO REALIZACJI W KLASACH IV-VIII.

CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły. Kształtowanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Rozwijanie samorządności.	Przygotowanie do wyboru Samorządu Klasowego oraz Samorządu Uczniowskiego. Działalność w Radzie Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy nauczyciele opiekun SU pedagog
Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych . Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych.	Zaangażowanie uczniów w działalność Szkolnego koła Caritas i wolontariat na rzecz osób starszych. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę, jak również w: - zajęciach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka w ramach projektu „Święto Integracji” - warsztatach z osobami niepełnosprawnymi.	wychowawcy nauczyciele opiekun SKC pedagog
Kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych, kultura osobista. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych	Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez realizację przedsięwzięć szkolnych tj. - „Kącik prawny”, - warsztaty i zajęcia wychowawcze organizowane w ramach zajęć profilaktycznych wynikające z potrzeb uczniów	wychowawcy nauczyciele pedagog

	Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły (lekcje wychowawcze, pogadanki tematyczne).	
Kształtowanie postaw patriotycznych, wznacanie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym tj.: - „Koncert pieśni patriotycznych”, - apel z okazji Święta Niepodległości, - apel z okazji 3 Maja, Udział w przygotowaniach i obchodach rocznicy odzyskania niepodległości Kultywowanie tradycji szkolnej poprzez udział w projektach tj.: - „Wielkanocne świętowanie”, - „Wspólne koledowanie” - piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka	wychowawcy nauczyciele
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. kształtowanie postaw dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika	Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w obchodach związanych z Patronem Szkoły, przedstawieniach, konkursach literackich i recytatorskich). Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży w bibliotece szkolnej i na lekcjach przedmiotowych. Organizowanie spotkań literackich z autorami książek dla dzieci i młodzieży.	wychowawcy bibliotekarz nauczyciele
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej.	Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku na lekcjach przedmiotowych i zajęciach realizujących edukację zdrowotną. Organizowanie konkursów plastycznych promujących ideę zdrowego trybu życia.	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna
Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadczenie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych. Motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach SKS.	nauczyciele wychowania fizycznego
Wznacanie postaw prospołecznych i kształtowanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie.	Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	wychowawcy nauczyciele

Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	Realizacja programów ekologicznych tj.: "Sprzątanie Świata", "Dzień Ziemi", zbiórka surowców wtórnych. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.	wychowawcy nauczyciele
Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Kształtowanie pożądanых społecznie postaw wobec tych zagrożeń	Omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu na lekcjach informatyki: - zapoznanie uczniów z prawem do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych. - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach programów profilaktycznych	nauczyciele informatyki pedagog psycholog nauczyciele
Profilaktyka uzależnień-wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy.	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w ramach godzin wychowawczych nt. Środków i substancji psychoaktywnych i ich szkodliwego wpływu na życie człowieka.	psycholog pedagog wychowawcy
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów.	Podjęcie indywidualnej pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie go do konkursów i olimpiad przedmiotowych.	wychowawcy nauczyciele
Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających organizowanych na terenie szkoły.	
Edukacja włączająca i wspieranie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji środowiskowej.	Organizacja zajęć wspierających w ramach udzielanej Pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Organizowanie i przygotowanie do czynnego udziału uczniów w projektach, konkursach edukacyjnych i integracyjnych.	wychowawcy nauczyciele specjaliści
Przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej. Bezpieczeństwo.	Systematyczne monitorowanie środowiska szkolnego w celu wczesnego wykrywania form przemocy wśród uczniów. Zajęcia dla uczniów klas IV, V, VI przygotowujących się do egzaminów na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy”. Realizacja zajęć z „Bezpieczeństwo w sieci” Wiem, pomagam, ratuję” – klasy VI „Współczesne zagrożenia” – klasy VII „Odpowiedzialność- prawna nieletnich” – klasy VII	nauczyciele pedagog psycholog policja koordynatorzy ds. profilaktyki ze Straży Miejskiej
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców.	Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek, akcji charytatywnych. Współpraca z Radą Rodziców.	wychowawcy, nauczyciele, rodzice i opiekunowie

	Uwzględnianie postulatów i informacji od rodziców (z ankiet i opinii) w pracy wychowawczej.	pedagog psycholog
Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.	Zajęcia edukacyjne dla uczniów z zakresu orientacji zawodowej(4-6)i doradztwa zawodowego. Zajęcia prowadzone na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego: lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, wycieczki do firm, szkół zawodowych, spotkania z przedstawicielami zawodów. Organizowanie konkursów.	Pedagog, doradca zawodowy psycholog nauczyciele

30.08.2020 ✓

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Stefana Żeromskiego
K. Chyż
mgr Katarzyna Chyżko